

ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SONORA
PROF. JESÚS MANUEL BUSTAMANTE MUNGARRO



**ENSAYO: ¿CÓMO ENSEÑAR PARA LA VIDA EN EL MUNDO
ACTUAL?**

CURSO: AMBIENTES DE APRENDIZAJE
MAESTRA: MARIA GUADALUPE SIQUEIROS QUINTANA

EQUIPO:
BEJARANO VILLARREAL FABIOLA MARGARITA
CARREÓN ORTEGA SHIARA JUDITH
LAUREANO CAIRE ANA PAULA
MARTÍNEZ FLORES KONNY ALEJANDRA

3°C LEP

HERMOSILLO, SONORA A 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2014

¿Cómo enseñar para la vida en el mundo actual?

La educación actual es totalmente diferente a como lo era en tiempos pasados, debido a que la sociedad en la que las generaciones presentes están inscritos les exige adquirir nuevos conocimientos, aptitudes, actitudes, habilidades y un sinnúmero de aspectos necesarios para que el individuo pueda desarrollarse de manera efectiva dentro de ella. Dado este hecho hemos de reconocer que la educación debe adaptarse a estas nuevas necesidades, ya que es esta la encargada de integrar a los individuos en su medio social, para que puedan, de esta manera, enfrentarse ante los retos que conlleva el vivir en sociedad. Es aquí donde surge el planteamiento de la pregunta ¿cómo debemos enseñar para la vida en el mundo actual?

El verdadero sentido de la educación se ha ido perdiendo, esto es producto de los nuevos escenarios en los que se ve involucrado el profesorado hoy en día, este fenómeno se presenta en prácticamente todos los niveles del funcionamiento del sistema educativo, “desde la discusión sobre las finalidades y sus funciones de la educación escolar y su consecución, hasta la dinámica del aula y la implicación y participación del profesorado y del alumnado en las actividades de enseñanza y aprendizaje” Cesar Coll (2009). Se debe atender esta problemática lo más pronto posible, y para ello se debe conocer a profundidad sus causas y analizar todos los elementos que se ven implicados en ello.

Cesar Coll (2010) nos dice que se debe “... recuperar el sentido de la educación escolar atendiendo a las exigencias y características del mundo actual” esto nos lleva a reflexionar en el como se ha ido modificando el sentido de la educación conforme han pasado los años. En el pasado se tenía una educación muy sistematizada donde el docente representaba una

figura de alta autoridad, y donde el niño era solo el receptor del conocimiento, sin poder opinar o cuestionar lo que se enseñaba. Sin embargo, la manera de enseñar en la escuela de estos tiempos sugiere dar las herramientas a los alumnos para que estos adquieran y cuestionen los conocimientos, y no sea solamente el receptor, sino que participe como investigador, autor, diseñador; también implica que estos conocimientos sean llevados a la práctica tanto dentro de la escuela como en el exterior.

Para el logro de esto es necesario la promoción de una innovación educativa en donde el profesorado este en constante capacitación para que pueda enfrentarse a los retos que se le están presentando y que pueda hacer uso de todas las herramientas que le proporciona su medio, se debe de promover el trabajo en equipo y reforzar la capacidad de liderazgo, y sobre todo se debe hacer una revisión profunda en la metodología de enseñanza para de ahí hacer cambios en los mecanismos que sean pertinentes con el fin de eliminar aquellos que no dan un buen resultado y reforzar aquellos que si lo tienen, así mismo asiendo innovaciones.

Es muy importante que se mejoren las condiciones laborales de los profesores con el fin de proporcionales un espacio adecuado para desempeñarse eficazmente, ya que si esto no es posible, el profesor no se sentirá cómodo en el espacio en el que está trabajando y se podrá ver reflejado en los alumnos, causando que estos también se vean afectados de diferentes maneras.

Además de recuperar el sentido, debemos considerar otros aspectos como las innovaciones tecnológicas que influyen en los métodos de enseñanza. “Las TIC ofrecen posibilidades inéditas para el almacenamiento, el procesamiento, la representación, la transmisión, el acceso y el uso de la información (Coll y Martí, 2001), abriendo así el camino a la innovación pedagógica y didáctica e invitando a la búsqueda de nuevas vías

para mejorar la enseñanza y promover el aprendizaje” (Coll, 2010) . Los alumnos ya no se conforman solo con el conocimiento que le ofrece el docente, sino que están en constante aprendizaje a través de otros medios como lo son la computadora y los medios de comunicación. Estos no siempre ofrecen la información más adecuada, es por ello que se debe enseñar a utilizar estos contenidos y tomar de ello lo más pertinente y enriquecedor. No solo el alumno se favorece de esto, sino que el maestro también puede utilizarlos como métodos de enseñanza innovadores y atractivos.

Reflexión

Como ya conocemos y conforme a lo que hemos revisado en este trabajo, sabemos cuanta es la importancia de que la educación se adapte a las nuevas necesidades de la sociedad, dado que a través de la escuela los niños se involucran con situaciones de aprendizaje pero son aún más y más diversas las situaciones presentadas por el entorno donde este se desenvuelve. Los niños aprenden viendo la televisión, aprenden en casa a través del ejemplo de los padres o la familia, aprenden a través de la mercadotecnia, la música, los juegos, las acciones de otras personas, y todo eso que aprenden los niños lo llevan al aula.

¿De qué manera se evidencian estos aprendizajes dentro del aula? Un niño que está expuesto ante más situaciones de aprendizaje llegará al aula con más conocimientos que otros de sus compañeros que quizá solo se limitan a jugar; los niños inmersos en un contexto familiar lector y escritor, tendrán una ventaja sobre los que no ven estas acciones en casa; los niños que tienen la posibilidad de acceder a internet o algún software irá aprendiendo de una manera asombrosa. Me refiero a que ciertamente los niños no necesitan estar dentro del aula para aprender, sino que es aquí donde traen todo el conocimiento y lo desarrollan, lo investigan, lo moldean, reflexionan acerca de ello y pueden llegar a conclusiones. Los niños tienen esa capacidad de desarrollar conocimientos, actitudes, aptitudes y valores. El papel de la escuela es dotarle de las herramientas necesarias.

Shiara Judith Carreón Ortega

Reflexión

Como ya hemos mencionado anteriormente, los niños de las nuevas generaciones cuentan con una gran cantidad de medios que bombardean información de todo tipo, en estos tiempos la mayoría de los alumnos cuentan con acceso a internet en sus casas, por lo que ya no es solo la información que se les otorga en las aulas la que rige su conocimiento. No hay que ver esto de forma negativa, al contrario hay que aprovechar todo ese conocimiento adquirido para enriquecer las aulas.

También hay que considerar que no todo niño utiliza adecuadamente estas herramientas, muchos solo la utilizan para su entretenimiento y no con un sentido académico, por tal motivo tenemos que enseñar a nuestros niños a usarlas de manera apropiada y a discernir información.

Es fácil identificar a los niños que se han ido desarrollando en ambientes favorecedores del aprendizaje, su rendimiento escolar es un poco más elevado que el de sus compañeros, son más hábiles en la lectura o las matemáticas, por eso es importante que los niños se desarrollen en estos ambientes desde una edad temprana para facilitar su transcurso académico.

El docente debe conocer como implementar estas herramientas y entender las nuevas necesidades e intereses de sus alumnos para implementar estrategias que favorezcan un aprendizaje de modo interesante y/o novedosos para los niños, obteniendo así un manejo de actitudes influenciadas a la construcción del conocimiento.

Konny Alejandra Martínez Flores.

Reflexión

Debido a la sociedad tan cambiante en la que vivimos es necesario innovar en educación para atender y hacer frente a los retos educativos que se presentan, para ello se deben realizar cambios en todo el sistema educativo, desde el funcionamiento administrativo hasta la vida que se lleva en las aulas, para que todos en conjunto puedan hacerse partícipe de este movimiento y creen soluciones atendiendo a las necesidades del mundo actual ya que es de vital importancia educar a las presentes y futuras generaciones en la cultura del conocimiento actual y que puedan manejar las nuevas tecnologías que les proporciona su medio, las cuales son herramientas que si se utilizan de la forma adecuada facilitan y ayudan a enriquecer el aprendizaje.

La sociedad actual exige que se preparen alumnos competentes que puedan desenvolverse con éxito dentro de su medio, para ello se requiere un cambio en las formas de enseñanza en donde todo lo que se enseñe se ponga en práctica y el alumnado se vea mas involucrado en dicho proceso haciendo de estas personas más autónomas en su aprendizaje.

-Fabiola Margarita Bejarano Villarreal

Reflexión

Como se ha visto a lo largo de los años, la educación actual no es la misma a la que era hace unos cuantos años atrás. Esto se debe a que nuestra sociedad está en constante cambio y se han ido incorporando nuevas cosas, tecnologías y modos de enseñanza a ella.

Antes el docente era quien tenía el poder absoluto, era quien podía regañar y castigar al alumno si en algo se equivocaba y éste confiaba ciegamente en los conocimientos del maestro. Los padres apoyaban completamente los métodos de enseñanza del docente y no se quejaban si castigaban o regañaban a sus hijos. Pero los tiempos cambiaron, la sociedad que nos rodea actualmente es muy diferente. El docente ya no es considerado la autoridad y el alumno siente que puede faltarle al respeto o ser mejor que él, ya no lo obedece y cuestiona todo conocimiento que se le brinda. Los padres ya no apoyan a los docentes, si éste intenta corregir a su hijo se piensa que es algo malo y quien sale afectado es el docente.

Existen nuevos medios por los cuales el alumno puede adquirir los conocimientos, estos pueden ser negativos o positivos y el docente es quien debe encargarse de que se le buen uso a lo que el niño adquiere por fuera.

Los conocimientos que el alumno adquiera y como los aplique consisten también en el contexto y ambiente que lo rodea, ya que no será lo mismo un niño que vive en un nivel económico bajo a uno medio o alto, o un niño donde su familia no este junta y haya problemas a uno que tenga una buena familia que lo apoye.

El docente es quien debe guiar y darle las herramientas al niño para que este ponga en práctica los conocimientos que se adquieren y que le den un buen uso.

-Ana Paula Laureano Caire

Referencias

- Coll, C (2010). *Enseñar y aprender en el mundo actual: desafíos y encrucijadas*. Pensamiento Iberoamericano, P: 7, 47-66.
- Coll, C (2009). *Enseñar y aprender en el siglo XXI: el sentido de los aprendizajes escolares*. En R. A. Marchesi, J. C. Tedesco & C. Coll, Reformas educativas y calidad de la educación. Madrid: OEI-Santillana.